

令和6年度 所沢市立安松中学校 グランドデザイン

めざす学校像 「安松中が大好き！」と実感できる四感
 所属感・存在感・一体感・達成感のある学校

社会の一員として通用する日本人の育成

学校教育目標

自ら学び考える生徒 心豊かでたくましい生徒
 礼儀正しい生徒 働くことに喜びをもつ生徒

学校経営方針

- (1) 教職員の資質の向上により、学力の向上を図る。
- (2) 学級経営の充実を軸に豊かな心の育成を図る。
- (3) 保健・安全教育の充実により体力の向上を図る。
- (4) 家庭・地域・学校間・専門機関との連携推進を図る。
- (5) 生命尊重と自尊感情を高める教育の充実を図る。

重点目標

教職員の資質の向上(わかる授業の推進)

- ①基礎基本を定着させる学習指導
- ②個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ③家庭学習習慣の確立
- ④読書活動の充実
- ⑤学習環境の確立
- ⑥教師の授業力の向上



学級経営を軸にした豊かな心の育成

- ①道徳教育・人権教育
- ②自己有用感の育成 自尊感情を育てる取組
- ③コミュニケーション力の育成
- ④いじめ未然防止・不登校対策
- ⑤多様性を理解する心
- ⑥命の授業の実践

保健・安全教育の充実と体力の向上

- ①基本的な生活習慣の育成
- ②運動習慣の育成
- ③健康教育
- ④感染症対策



家庭・地域・学校間連携の推進

- ① 学校と地域の連携を具体的な取組（ボランティア・行事参加）
- ②積極的な地域貢献
- ③ 小中連携の推進
- ③ 高等学校・保育園・幼稚園との連携



教育環境の整備

- (1) 学習意欲と心を育てる環境づくり
- (2) 「学校安全計画」「危機管理マニュアル」の作成・改善、警察との一層の連携推進
- (3) 健やか輝き支援室との連携
- (4) ユニバーサルデザインの導入
- (5) GIGA スクール構想における ICT 活用

実践・評価・検証 (PDCAサイクルの実施)

本校は地域の香いを大切に、地域と共にある「特色ある学校づくり」を推進します。

関連法令等

憲法・教育基本法
 学校教育法・学習指導要領
 埼玉県教育振興基本計画

国の動静より

- 主体的・対話的で深い学び
- 持続可能な社会の創り手の育成
- 日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上
- GIGA スクール構想

目指す生徒像

- 安松中学校を母校として誇りに思える生徒
- 自ら学び自ら考える生徒
- 思いやりのある生徒
- 心身ともにたくましい生徒



所沢市教育行政の基本理念

みんなが持っている 三つの“宝”を
 掘り起こして大きく育てます

- 一 心身のたくましさ
- 二 未来を拓ひらく知恵
- 三 ふるさと所沢を愛する心

目指す教師像

- 心のふれ合いを重視し、個々の生徒を生かす教師 (教育愛)
- 教育研修・教育実践に励み、指導力のある教師 (使命感)
- 豊かな人間性と感性を備え、信頼される教師 (信頼感)

校長としての取り組みの重点

- 学校経営の「見える化」
- 学び続ける教師の養成
常に気づこう、変わろうとする教師
- 教育環境の整備

